



## 全国学力・学習状況調査（6年生）の結果について

校長 高橋 高志

4月17日（木）に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。右の表のように、各教科とも全国平均を下回る結果となりました。特に算数が大きく落ち込んでいます。どの教科も、まずは土台となる

教科別	教科	国語	算数	理科
平均正答率 （%）	真野小平均	56	39	44
	県平均	66	56	55
	全国平均	66.8	58	57.1

「基礎・基本」の確実な定着が必要です。また、各教科とも、「条件に合わせて記述する」問題の正答率が低い傾向が見られました。

質問紙調査からは、「困っている人がいたら進んで助ける」「困りごとや不安を周りの先生や大人に相談できる」「平日1時間以上学習する」割合が全国平均を大幅に上回っているのに対し、「読書習慣がない、読書への関心が薄い」「休日の学習時間が少ない」傾向が顕著であることが分かりました。

学校として、結果を真摯に受け止め、以下のとおり全校体制で児童の学力向上や授業改善に取り組んでまいります。

- ①毎週木曜日の朝学習を「パワーアップタイム」とし、全学年で国語・算数の基本プリントに取り組み、基礎基本の定着を図る。
- ②国語に限定せず、様々な教科で音読を取り入れる。
- ③授業での学習の振り返りの時間を確保し、自分の学びを言葉で表現する力を付ける。
- ④算数では、形式的な数字の操作に終わらず、図や絵に表して説明する活動を行う。
- ⑤家庭学習の点検を確実に行うとともに、自主学習の好事例を紹介・掲示するなどして、児童の家庭学習に対する意欲を高める。
- ⑥読書旬間などの機会を活用し、読み聞かせや本の紹介等で読書への関心を高める。

児童の様子を見ていると、午前中からあくびをしていたり、午後になると居眠りをしていたりする様子が時々見られます。各家庭におかれましても、家庭学習やメディアコントロールの声かけ、いっしょに読書をする等、学力を支える生活習慣の形成を意識していただければ幸いです。

今号は、次ページ以降に1学期末にご協力いただいた学校評価について掲載しました。貴重なご意見をいただけたこと、深く感謝申し上げます。2学期も、真野っ子のため、お力添えをいただきますようよろしくお願いいたします。

# 学校評価（1学期）結果

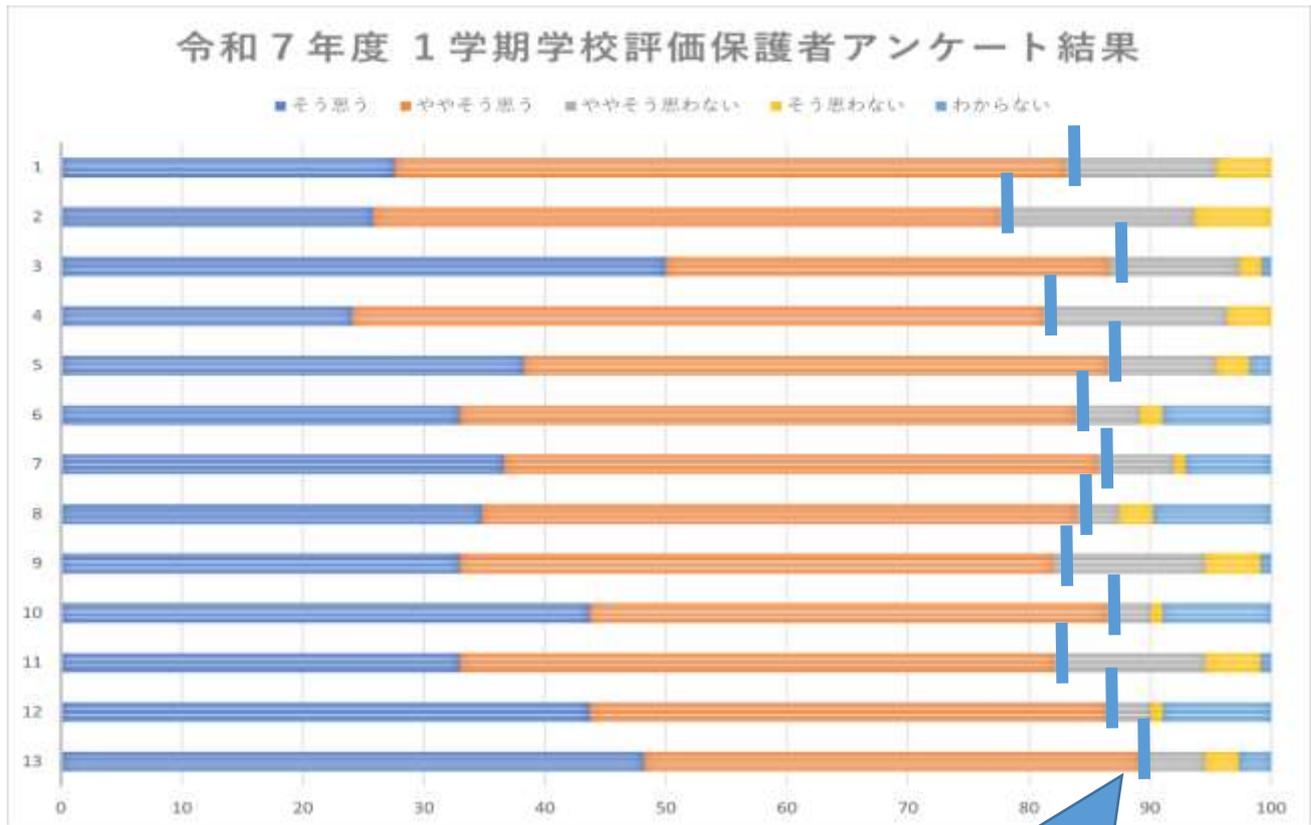
## Ⅰ グランドデザインの項目から

	項目	評価	今後に向けて
徳 育	① アンケートで「学校が楽しい」と答える児童が90%以上になる。	<b>B</b> 児童の 88.6% (R6 93%)	○学校として、最も大切にしたい項目です。日ごろの児童との対話やアンケート等から不安や悩みを抱えている様子が見られる児童については、教職員全体で情報を共有し、担任以外の職員も積極的に声をかけるようにしていますが、把握しきれない場合もあるかもしれません。お子さんの家での様子や会話から、気になることがありましたら、ぜひご連絡いただきますようお願いいたします。
	② 「進んでしっかりあいさつができる」児童が90%以上になる。	<b>A</b> 児童の 91.6% (R6 95%)	○あいさつを含む生活目標への意識を高められるよう、各学年の振り返りをランチルーム前に掲示し、「見える化」しました。これにより、自分たちと他の学年を比べ、よりよい行動を意識する様子が見られました。さらに意識づけを図るため、これまで月末に行っていた振り返りを、月の途中にも実施します。
知 育	① 国語と算数の単元評価テストの『知識・技能』面で「平均点80点以上の児童」が80%以上になる。 ※下線は2学期より変更	<b>C</b> 児童の 63.3% (R6 73%)	○2学期から、「パワーアップタイム」として、学力の基礎・基本の定着を図ることを重視した取り組みを始めています。毎週木曜日の朝学習の時間に、プリントを使って全校一斉に学習を行うというものです。繰り返し基礎的な問題に触れ、プリントを蓄積して達成感や目標をもたせながら、継続的に基礎学習を進めていきます。
	② 1～3年生は30分、4～6年生は「学年×10分」の家庭学習に取り組む児童が90%以上になる。	<b>C</b> 児童の 68.2% (R6 81%)	○家庭学習に意欲的に取り組めるよう、学習の方法や内容について丁寧に指導します。特に、強調週間前には、家庭学習への意識が高まるよう、事前に校支援メールや学級だよりでお知らせします。ご家庭でも、毎日決まった時間に学習に向かえるよう、励ましや確認の声かけをお願いします。
体 育	① 「運動やスポーツが好き」というアンケートに対し、肯定的な回答をする児童が80%以上になる。	<b>A</b> 児童の 91.6% (R6 94%)	○運動やスポーツが好きな児童がより増えるよう、体育の授業では、子どもたち自身が立てた目標について、振り返りを行えるようにします。これにより、達成感を味わいながら、体を動かす楽しさを感じられるようにします。
	② 健康的な生活習慣(重点項目:早寝早起きが5つとも○)を身に付けた児童が70%以上になる。	<b>B</b> 児童の 62.8% (R6 75%)	○メディアカードの項目の一つである「起きる時間」については、各家庭の実態に応じて目標時間を設定できるようにします。ご家庭でお子様と生活リズムについて話し合ってください、昼間、元気いっぱい活動できるよう、お力添えをお願いします。

☆すべての項目において、今年度の1学期の結果が前年度を下回る結果となりました。この結果を受け、夏季休業中に、教職員で改善策を話し合い、新たに目標を設定して取り組んでいます。子どもたちが前向きに、楽しく、目標をもって充実した学校生活を送れるよう、全職員で粘り強く対応していきますので、今後ご理解、ご協力をお願いいたします。

## 2 保護者アンケートから 回答数 112 人/169 人 (回収率 66.3%)

### (1) 項目別評価結果



肯定的評価の割合

項目	質 問	肯定的評価の割合 ※ ( ) 内は R6
1	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	<u>83%</u> (80%)
2	お子さんは、自分から進んであいさつをしていますか。	<u>77.6%</u> (72%)
3	お子さんは、学校生活を楽しいと感じているように思いますか。	<u>86.6%</u> (90%)
4	お子さんは、規則正しい生活を心掛けていますか。	<u>81.2%</u> (75%)
5	学校は、学力向上に取り組んでいると感じますか。	<u>86.6%</u> (91%)
6	学校では、友だちとうまく付き合えるようにし、いじめをなくすよう努力していると思いますか。	<u>83.9%</u> (82%)
7	学校は、体力向上や健康増進に向けて取り組んでいると感じますか。	<u>85.7%</u> (90%)
8	学校は、危機管理をしっかりと行っていると感じますか。	<u>83.9%</u> (91%)
9	学校は、必要な情報を保護者に発信していると感じますか。	<u>82.1%</u> (82%)
10	学校は、保護者や地域ボランティアと連携しながら教育活動を行っていると感じますか。	<u>86.6%</u> (85%)
11	学校は、子どもや保護者からの相談や連絡に親身になって対応していると感じますか。	<u>89.2%</u> (85%)

(2) 自由記述欄のご意見に対して ※主なものを取りまとめました。

	主なご意見	学校から
学校生活	<p>○学校生活が、少し気がかりです。授業中や休み時間の様子を保護者にも共有いただけるとありがたいです。</p> <p>○学級の雰囲気が悪化したり、児童間の影響が大きくなったりする前に保護者会などの場があればよかったですと感じます。なお、少人数学級では落ち着いて学習できているようです。今後、こうした時間が増えることを望んでいます。</p> <p>○学年だよりや連絡が少なく、学校の様子が分かりにくくなっています。そして、いじめのような状況が起きていることを保護者が知らないことが残念です。家庭でも話し合えるよう、情報の共有をお願いします。</p>	<p>→学級・学校の様子について、十分にお伝えできていないこと、大変申し訳ありませんでした。現在、子どもたちが、安心して学校生活を過ごし、学習に取り組めるよう、学級の状況に応じて級外職員や管理職が見守りに入ったり、介助員を配置したりしているところです。また、大切な子どもたちを育てていくために、学級だよりや保護者の皆様との面談等を通して、お子さんの良さや課題をできるだけオープンにし、一緒に考えていくことが必要と考えています。保護者の皆様におかれましても、参観日に限らず、いつでも子どもたちの様子をご覧に来校いただきたいと思います。ご指摘ありがとうございました。</p>
給食	<p>○給食着の買い替えをお願いしたいです。</p> <p>○給食試食会で、食事をする時間が短く感じました。もう少し、食事の時間を長くしてもらいたいです。</p>	<p>→気持ちよく給食準備ができるよう汚れがひどい給食着については新たに購入する方向で考えています。ただ、学校の予算が潤沢ではありませんので、今後、PTA 本部の皆様とも相談します。</p> <p>→学校生活の中では、食事かけられる時間が決まっています。そのため、児童が時間内に無理なく食べられるよう、量の調整をしながら今後も支援していきます。</p>
安全	<p>○運動会の予行練習で熱中症のような症状がありましたが、その日の夜まで連絡がなく心配しました。症状によって連絡の判断が異なるのでしょうか。</p>	<p>→ご心配をおかけして申し訳ありませんでした。今後、緊急性や通院の必要がある場合は、すぐに連絡いたします。</p>
行事	<p>○運動会で、学校の危機管理体制や先生方の連携に不安を感じました。今後の対応について、先生方のお考えをお聞かせください。</p> <p>○授業参観時に、保護者同士のおしゃべりが目立ち、迷惑に感じました。今後は、参観時のマナーや配慮を保護者全体にお願いしたいです。</p> <p>○長時間の体育座りは、お尻が痛くなります。体に優しい姿勢への配慮もお願いします。</p>	<p>→計画段階での確認が不十分でした。児童の怪我や体調不良が発生した際は、すぐに本部に連絡し、各担当へ伝えるよう改善します。</p> <p>→授業参観の際は静かにご覧いただくなど、改めてマナーのご協力をお願いします。</p> <p>→座り方については、必要に応じて足を伸ばす、あぐらをかくなど、体に負担の少ない姿勢をとれるよう、柔軟に対応します。</p>
PTA	<p>○学年委員を決める際の挙手する制度では先に手を挙げた方に決まりやすく、挙手しづらいと感じる方もいます。事前に希望を聞いて希望する人で話し合えたらありがたいです。</p>	<p>→PTA 本部役員でより公平で参加しやすい方法を検討し、PTA 総会等で周知させていただきます。</p>

## 【2学期 がんばりたいこと】

～2学期始業式より～



### □1年生 本間蘭花さん

わたしは、さんすうのべんきょうをがんばりたいです。1がっきは、もんだいを読みまちがえたり、けいさんをまちがえてしまったりすることがありました。だから2学きは、まちがえないように、しっかりもんだいを読みたいと思います。

さんすうがすきだから、もっとすきになるように、いっぱいべんきょうして100点がとれるように、がんばりたいです。

### □4年生 高橋なぎさん

私が2学期にがんばりたいことは、2つあります。

一つ目は、算数です。私は算数がとても苦手です。なので、テストでまちがえた問題や、まちがいやすい問題の練習をしたいです。あと、計算ドリルの宿題でまちがいが多い問題と苦手な問題をがんばりたいです。

二つ目は、国語の漢字です。漢字がとても苦手なので2学期で習う漢字をがんばりたいです。読みがなも覚えたいです。そのために、自分に合う読みがなと漢字をおぼえられるやり方を自学で練習したいです。

2学期は、算数と国語の漢字をがんばって、全校テストで合格したいです。

### □6年生 高野希望さん

私が2学期にがんばりたいことは、2つあります。

一つ目は、図工です。私は絵をかくことが好きです。自分のなっとくのいく絵がかけるようにがんばります。

二つ目は、音楽発表会です。聞いている人に声がしっかりとどくように、大きな声で歌いたいです。

自分が立てた目標を達成できるようにがんばります。

☆全校の前で、大きな声で堂々と発表できました。

## ■10月の行事予定

日	曜	行事等
1日	水	5時間授業日
2日	木	全校朝会
3日	金	小中連携あいさつ運動（飼育） 2年校外学習【弁当】
4日	土	
5日	日	
6日	月	
7日	火	校内マラソン大会 委員会 5年学習参観（5限）
8日	水	校内マラソン大会予備日
9日	木	1年校外学習【弁当】
10日	金	
11日	土	
12日	日	
13日	月	（祝）スポーツの日
14日	火	クラブ
15日	水	スクールカウンセラー来校日
16日	木	朝の読み聞かせ
17日	金	6年文化祭前日準備（5限）
18日	土	文化祭・学習発表会
19日	日	
20日	月	振替週休日 口座振替日
21日	火	クラブ
22日	水	
23日	木	
24日	金	
25日	土	中学校文化祭
26日	日	
27日	月	
28日	火	委員会
29日	水	5時間授業日 国仲地区なかよし交流会（まゆみ）
30日	木	佐渡市小学校音楽発表会（6年）
31日	金	

## ■11月の行事予定

※現時点での予定であり、変更となる場合があります。  
※一部年間行事予定と変更した箇所があります。

日	曜	行事等
1日	土	
2日	日	
3日	月	（祝）文化の日
4日	火	クラブ（3年見学）
5日	水	5時間授業 スクールカウンセラー来校日
6日	木	
7日	金	小中連携あいさつ運動（図書）
8日	土	
9日	日	
10日	月	
11日	火	委員会
12日	水	
13日	木	歯科指導（4～6年）
14日	金	
15日	土	
16日	日	
17日	月	避難訓練
18日	火	クラブ（最終）
19日	水	5時間授業 スクールカウンセラー来校日
20日	木	朝の読み聞かせ 口座振替日 4時間授業（就学児検診）
21日	金	
22日	土	
23日	日	（祝）勤労感謝の日
24日	月	振替休日
25日	火	短縮5時間 個別懇談①（希望制）
26日	水	短縮5時間 個別懇談②（希望制）
27日	木	短縮5時間 個別懇談③（希望制）
28日	金	短縮5時間 個別懇談④（希望制）
29日	土	
30日	日	