



佐渡市立真野小学校

真野小だより



令和6年度 第9号

家庭数配付

令和7年1月24日

笑う門には福来る

校長 森 和人

新年を迎えて少し日にちが経ちましたが、あいさつをさせていただきます。明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願いいたします。

さて、お正月では、家族で楽しく、よい時間を過ごされたことと思います。始業式では、私が子どもの頃、お正月になると家族で楽しんでいた「福笑い」という遊びを、実物を出して紹介しました。

そこで、お正月に「福笑い」で遊ぶ理由を「笑う門には福来る」のことわざを通して話しました。「門」は家・家族のこと、「福」は幸せ・よいこと、「来る（きたる）」は来る（くる）ことであると確認し、「福笑い」をやって家族みんなで笑い、家族に幸せが来るよい年にしようという意味があることを伝えました。

確かに「笑い」には、下のような効果があると言われていています。笑いを通して、

- | | |
|----------------|-------------|
| ○免疫力のアップ | ○脳の働きが活性化 |
| ○心肺機能や筋力が鍛えられる | ○幸福感とストレス解消 |

体も心も健康になれるということになり、「笑う門には福来る」のことわざは、迷信ではないと感じます。



始業式では、この「家族」の意味を「学級」「学校」に置き換えて、次のように伝えました。

学級を幸せにする「笑い・笑顔」には条件があります。みんなが笑顔であることです。誰かを傷つけるようなことを言って笑ったり、悲しんでいる人をほったらかしたりするようでは、幸せはやってきません。

笑顔であふれる学校を目指して、職員一同、学校運営に努めていきます。本年も、学校教育活動へのご理解ご協力をお願いいたします。

★学校からのお願い★

①【児童の登下校について】

決められた道を登下校することで、万が一事故が起きた場合に保障されます。徒歩で登下校する際の通学路について再度確認をお願いします。また、家庭の事情で通学路と違う道で登下校する際や、他の保護者の車に同乗する場合は、事前に連絡帳等で担任に連絡をしてください。

②【留守番電話の切り替えについて】

18時～翌朝7:40の間、週休日、祝日は、留守番電話による対応になります。ご承知ください。
なお、児童の欠席・遅刻等の連絡は、さくら連絡網で8:15までをお願いします。

学校評価（2学期）結果

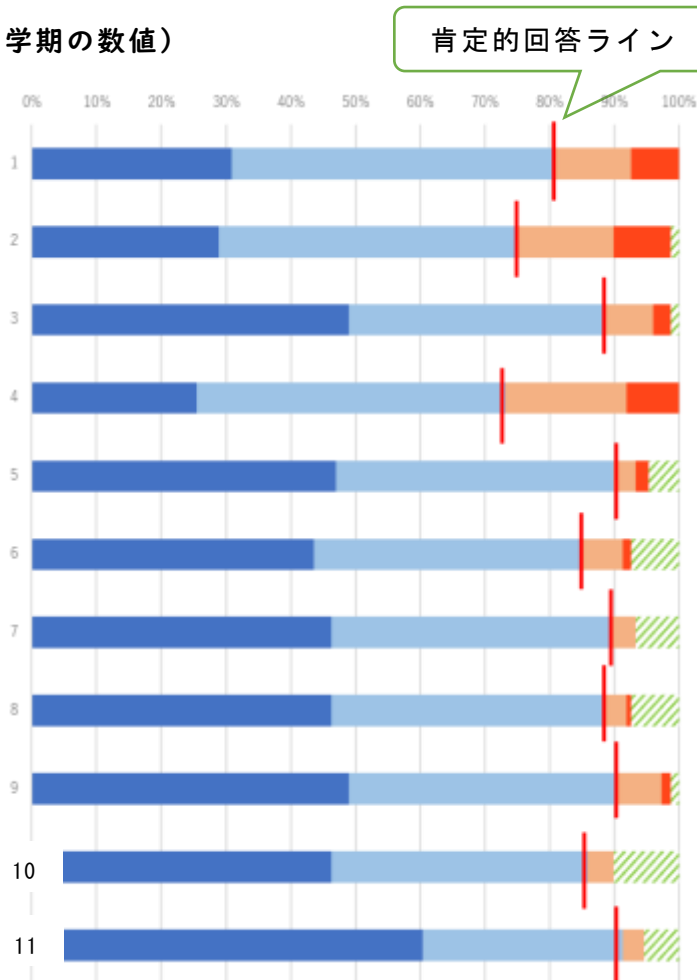
1 グランドデザインの項目から

	項目	評価	考察、今後に向けて
徳育	① アンケートで「学校が楽しい」と答える児童が90%以上になる。	B 児童 89%	・学校行事等が多く、児童にとって忙しい日が続きました。また、1学期よりも学校のきまりが守れず、注意される児童が増えました。よい行いを褒めるようにし、安心して過ごせるようにします。
	② 「進んでしっかりあいさつができる」児童が90%以上になる。	A 児童 91%	・90%以上の児童は進んでしっかりあいさつができています。さらによくするために、あいさつをする場면을具体的に指導します。 ・保護者アンケートの数値が上がりました。家庭や地域でのあいさつについて今後も指導していきます。
知育	① 国語と算数の単元評価テストで「平均点80点以上の児童」が80%以上になる。	B 児童 71%	・学年の傾向を分析し、どの分野の力が弱いのかを把握するとともに、全体の底上げを図ります。また個別指導も継続して行っていきます。
	② 学年×10分（1～3年生は30分）の家庭学習に取り組む児童が90%以上になる。	B 児童 86%	・家庭学習に取り組んでいる児童の割合が、1学期より増えました。今後も自主学習メニューを使って、具体的な学習内容を個の実態に応じて指導していきます。 ・自主学習の内容紹介は、今後も継続して行っていきます。 (学級だより・Teams等)
体育	① 「運動やスポーツが好き」というアンケートに対し、肯定的な回答をする児童が80%以上になる。	A 児童 90%	・業間や昼休みの体育館使用の割り当てを3学年（1・3・5年、2・4・6年等）に変え、体を動かす場所と時間、他学年の交流を増やします。また、ボール等の用具を整えます。 ・集会室や談話コーナーでできる運動（縄跳び・ストレッチ等）を紹介します。
	② 健康的な生活習慣（重点項目：早寝早起きが5つとも○）を身に付けた児童が70%以上になる。	C 児童 48%	・早寝、早起きに重点を置いた指導をします。また、元気もりもり週間とメディアコントロールウィーク週間を同時に行い、メディアと一緒に意識して行います。(カードを1枚に統一する。)

2 保護者アンケートから 回答数 149 人/177 人（回答率 84.1%）

(1) 項目別評価結果 : 2 学期の数値（1 学期の数値）

質問項目	
1	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。 : 81% (80%)
2	お子さんは、自分から進んであいさつをしていますか。 : 75% (72%)
3	お子さんは、学校生活を楽しんでいますか。 : 89% (90%)
4	お子さんは、規則正しい生活を心がけていますか。 : 73% (75%)
5	学校は、学力向上（上学年はタブレット端末の活用を含む）に取り組んでいると感じますか。 : 90% (91%)
6	学校は、望ましい人間関係づくり（いじめの防止を含む）に取り組んでいると感じますか。 : 85% (82%)
7	学校は、体力向上や健康増進に向けて取り組んでいますか。 : 89% (90%)
8	学校は、危機管理（事故防止の指導や災害時の訓練等）をしっかりと行っていると感じますか。 : 89% (91%)
9	学校は、必要な情報を保護者に発信していると感じますか。 : 91% (82%)
10	学校は、保護者や地域ボランティアと連携しながら教育活動を行っていますか。 : 86% (85%)
11	学校は、子どもや保護者からの相談や連絡に、親身になって対応していますか。 : 91% (85%)



(2) 自由記述欄のご意見に対して

	主なご意見	学校から
知育	<p>①花丸にキャラクターを加えてもらえるのが嬉しくて、勉強を楽しく頑張っています。いつもありがとうございます。</p> <p>②プリントを見ていると、わかっているのにミスが目立つ気がします。これが、本当にわからなくなってきたらちょっと不安です。漢字も本当にわからなかったのかも、と思うようなところもあるので、間違えたところは、間違えてやり直したからこそしっかり覚えてほしいと思っています。</p> <p>③そろそろ授業中は人の話をちゃんとふざけず聞き、今何をしないといけない時間なのかなどという当たり前の事を身につけて欲しいと思います。自分ばかりではなく、他者の事も考えて行動出来るクラスになるように望みます。</p> <p>④今年度は校外学習計画、実施していただき、ありがとうございます。お弁当やおやつを持って出かけるということが今までありませんでした。今回、ウキウキ、ワクワクして活動に参加する子どもの姿を見ることができて、とてもうれしく思います。今後も豊かな自然や文化に親しむ活動を取り入れていただきたいです。</p>	<p>①ありがとうございます。今後も児童の意欲を高める工夫をします。</p> <p>②わからないところをそのままにせず、自主学習等で復習ができるように、ご家庭でも見ていただきたいです。学校では、モジュールの時間にドリルパーク等で復習を行っています。一つずつ確実に学びを積み重ねていきます。</p> <p>③人の話を聞いて、今何をするときなのかを考えて行動できるなど、当たり前のことが身に付くように、自分の行動や言動を振り返る時間を設け、改善が見られたり、よい行動が見られたりしたときに褒めるようにしていきます。</p> <p>④今後も子どもたちが、ウキウキ、ワクワクした活動が行えるように、計画していきます。しかし、教育活動のなかでおやつを持ってきて、友だち同士で交換した際にアレルギー反応等で問題が起きると、対応等で楽しい学習活動になりません。持ち物について検討していきます。ご理解ください。</p>
徳育	<p>①人間関係が改善してほしいと思います。自分の子どもも悪いときもあると思うので気を付けさせていますが、悪口や陰口を言われることがまだ結構あるようです。担任の先生も注意してくれているようですが、あまり減らないようで残念に思います。</p>	<p>①担任からの指導だけでなく、全職員で周知し対応できるように情報を共有し、指導していきます。また、人権を侵害する悪口や陰口を言わないように全体で指導をするとともに、個別にも粘り強く指導していきます。</p>

	②子どもからのサインに気づき親身に対応していただきました。	②これからも継続していきます。
保護者対応	<p>①感染症の情報について、学校で何が流行っているのか全く分かりません。保育園と違って、迎えに行けないので、アプリなどで感染症状況は教えてもらいたいです。</p> <p>②何かあれば連絡してくださっているのですが、ありがたいです。</p> <p>③今年は学校や学級がどのような活動をしているのか、あまり分かりませんでした。それだけ学校や先生方とお話をする機会がなかったからかもしれません。それが、学校で子どもが問題なく活動できていたからだとしたらよいことだと思います。</p> <p>④タブレットに色々と発信してもらえてることで、様子が伝わって本当にありがたいです。せっかちで衝動的な反抗期入りかけの息子にも、いつも肯定的に接してもらえて感謝しています。これからもご指導よろしく願います。</p> <p>⑤授業はもちろんですが、それ以外の面で親身に支えていただきました。先生も保護者も見えている部分は子どもの一部の面だけだと思います。その中で子供からのサインに気づき親身に対応していただきありがとうございます。</p>	<p>①感染状況や予防対策等については、養護教諭と相談し、たよりやさくら連絡網等でお伝えします。</p> <p>②ありがとうございます。今後も継続していきます。</p> <p>③活動の様子が伝わらず、申し訳ありませんでした。今後もたよりや、さくら連絡網等で活動の様子を伝えていきます。また、お話をする機会はいつでも設けますので、連絡帳等でお伝えください。</p> <p>④ありがとうございます。これからもよろしく願います。</p> <p>⑤ありがとうございます。これからもよろしく願います。</p>
P T A	<p>①2学期もありがとうございます。今学期も変わらず楽しく通えていることに感謝いたします。おかげさまで、最近はお友達関係がうまくいっているようです。</p> <p>②いつも子どもに寄り添い、ご支援頂きありがとうございます。「出来た!」を一緒に積み重ね、一緒に喜んでくださった先生方のおかげです。泣かずにハイタッチして行く、6年生になった息子に感激です。</p> <p>③先生(数名)、児童(数名)の挨拶がない気がします。こちらから挨拶しても返してこないことが多々あります。登下校の際もです。</p>	<p>①ありがとうございます。これからも全職員で対応してまいります。</p> <p>②ご家庭でのご協力に感謝いたします。</p> <p>③3学期の始めに生活指導部から各担任に学級で挨拶の仕方を具体的な場面で指導するように指示がありました。子どもたちだけでなく職員も気をつけます。</p>
行事	<p>①学習発表会は児童に椅子を持参させるなどの配慮をお願いしたいです。</p> <p>②1～3年、6年女子は元気があり良かったですが、それ以外は何を言っているかよく聞こえなかったと話題になりました。なかなか高学年になると恥ずかしがる傾向があるかもしれません。</p> <p>③文化祭の発表の各プログラムの間を5分程空けてほしい。自分の子供のプログラムを見終われば、席の入れ替わりができると思います。</p> <p>④昔の文化祭は小学校の発表が午前で食品バザーを挟んで、午後から中学校の発表と1日通して文化祭が楽しめたが、今は別日になっていたり、文化祭の演目が昔と少し変わっていたりしていると感じました。合奏や豊田音頭など他の演目もみたかったです。</p>	<p>①来年度の実施に向け、検討します。</p> <p>②保護者の皆様に声が聞こえるような声の出し方を練習するとともに、放送機器を活用するなどして、はっきりと聞こえるように準備をします。</p> <p>③各学年の準備と後片付けの時間を設けてあります。来年度の保護者の方への案内に、「席の入れ替えは、この時間をお願いします。」と書き加えます。</p> <p>④日程や内容については、来年度の職員で相談し、計画を立てます。文化祭の準備と、他教科との兼ね合いを考慮していることをご理解ください。</p>
その他	<p>①活動の様子を学校だよりや学年だよりで知る事ができるが、掲載されている写真などの販売はないのでしょうか？</p> <p>②朝集団登校をしている児童を見かけると、雨が降っていて傘も持っているのに、傘をささずに歩く班を多く見かけます。高学年の子が傘をささないで低学年の子も傘をさしづらいと思います。これから寒い季節となりますので、心配です。</p>	<p>①写真等の販売は行っていません。ご理解ください。</p> <p>②各学級で、学年に応じた指導をします。高学年が低学年によい姿を見せられるように声を掛けていきます。</p>

③補助の先生についてですが、児童の話を書く姿勢をもっていただきたいです。頭ごなしに怒る、話を聞かずにこの児童はこうだと決めつけるなど、子どもの話から感じ取れます。子どもの心は傷ついていることを知っていただきたいです。

④今後もお便りは pdf(ペーパーレス)にしてください、アンケートはフォームなど電子化していただけるのがありがたいです。

⑤2学期は、新しい方向から学校を考えることができました。学習面において、コロナ禍以降のタブレットを用いた学習法は学校に行けない環境で有効に活用したい手段だと思いました。

⑥授業参観や、子どもの話を聞いたり見ていたりしても、ある一定の子が授業の妨げになっている時があります。先生も、努力して注意などしているようでしたが、自分勝手な行動をやめません。担任に言い返して、言う事をきかない様子が見られます。何度か、その子の問題行動で授業が進まない・中断されるという事があるようで、もう少し学校としても対応してもらいたいです。また、楽しいお楽しみ会も、毎回一定の子の行動で、あまり楽しくなかったと聞くと、折角みんな楽しみにしていたのに残念だと聞いています。

⑦子どもが友だちから暴言や蹴るなどの行為を受けているが、相手の保護者にきちんと伝えているのか分からないので、相談しても直らず困っています。

⑧水飲み場の掃除について子どもたちが素手で手洗い場や排水の網の部分の掃除していると聞きました。衛生面で不安です。使い捨て手袋などを配備してほしいです。あるいは学校用務員さん等に清掃していただきたいです。

⑨先生方、いつもお世話様になりありがとうございます。睡眠と食事の2大生理的欲求が満たないままの登校において、健康第一とし、お友達といろんなことを体験する中で、いろんな大人の力添えを得ながらも、自分たちの力で乗り越えていける力を備えられたら素敵だなと願う日々です。

③職員には、子どもの話をよく聞くように研修等で伝え、児童の心が傷つかないような指導を心掛けるようにします。しかし、命にかかわる場面やいじめに関する指導については、厳しくなることをご理解ください。

④大切なお便りについては、紙とさくら連絡で配布いたします。学級だよりや保健だより等については、今後検討します。

⑤いつでも、だれでも、どこでも学校生活を送ることができるように、全職員で支援していきます。

⑥一定の子が授業の妨げにならないように、複数の職員で対応していきます。そして、職員間で情報の共有をします。

また、自分勝手な子どもに対しては、粘り強く指導し、みんなが安心して学校生活を送るためにはどうすればよいか考えられるように指導していきます。

⑦改善されず申し訳ありません。今後も、暴力や蹴るなどの行為があった場合は児童に指導をするとともに、確実に保護者連絡をします。

⑧清掃担当の職員と相談して、対応していきます。

⑨いろいろな方とのかかわりの中で、子どもたちは成長します。その土台となるのが、家庭での生活になります。大変ではありますが、早く寝て、早く起き、しっかりとご飯を食べて登校できるように、ご協力をお願いします。また、メディアとのかかわりについても、家庭できまりを作っていただきたいです。

※多くのご意見がありました。ありがとうございました。

真野っ子 栄光の記録

【いきいきわくわく科学賞】

賞	発表題目	学年	氏名
優秀賞	氷のでき方を調べよう	6年	山本 奏太
奨励賞	温まりやすい色調べ	4年	石淵 結翔



■ 2月の行事予定

日	曜	行 事 等
1日	土	
2日	日	
3日	月	
4日	火	委員会（4年生見学） PTA本部役員会
5日	水	スクールカウンセラー来校
6日	木	全校朝会 ALT
7日	金	新入学児童1日体験入学 保護者説明会 ALT
8日	土	
9日	日	
10日	月	
11日	火	（祝）建国記念の日
12日	水	
13日	木	朝の読み聞かせ ALT
14日	金	ALT PTA会計監査
15日	土	
16日	日	
17日	月	学校運営協議会
18日	火	委員会活動（最終 5、6年）
19日	水	スクールカウンセラー来校
20日	木	ALT 口座振替日
21日	金	ALT
22日	土	
23日	日	（祝）天皇誕生日
24日	月	振替休日
25日	火	委員会（引継ぎ4～6年）
26日	水	
27日	木	全校漢字テスト（予定日） ALT
28日	金	6年生ありがとうディ（5、6限） PTA総会 15:00～15:20 学年懇談会 15:30～15:50 ALT

※現時点での予定であり、変更となる場合があります。
※一部年間行事予定と変更した箇所があります。

■ 3月の行事予定

日	曜	行 事 等
1日	土	
2日	日	
3日	月	
4日	火	5年スキー教室 （1～4年5限 5、6年6限）
5日	水	全校朝会 スクールカウンセラー来校
6日	木	4年スキー授業 ALT
7日	金	全校計算テスト（予定日） ALT
8日	土	
9日	日	
10日	月	校外班総会（2限）
11日	火	委員会活動（引継ぎ4～6年）
12日	水	期末大清掃①
13日	木	朝の読み聞かせ ALT 4年2分の1成人式（5、6限）
14日	金	期末大清掃② ALT
15日	土	
16日	日	
17日	月	授業4時間 下校13:30
18日	火	授業4時間 下校13:30
19日	水	授業4時間 給食最終日 下校13:30
20日	木	（祝）春分の日
21日	金	第3学期終業式 卒業式前日準備
22日	土	
23日	日	
24日	月	第78回卒業証書授与式
25日	火	離任式 教室移動作業（5年）
26日	水	学年末休業
27日	木	
28日	金	
29日	土	
30日	日	
31日	月	