



真野小だより

H26・12・19

『行く年來る年』

～うまからひつじ未へ～

校長 庄山 忠彦

平成26年が終わろうとしています。今年は皆さんにとってどんな年だったでしょうか。
「今更？」と言われるかもしれません、うま午年がどんな年だと言われているか調べてみました。

『“うま”くいく』という語呂合わせから、午年は縁起のいい年だと言われます。また、逆さまにすると『まう（舞う）』になります。これもめでたいですね。



『左馬』という言葉もあるようです。左右逆になるので、普段は「人が馬を引く」のが、「馬が人を引く」。このことから、「お客様を招く」として、商売繁盛にもつながるようです。

生まれて1時間ほどで自力で立ち上がり、3時間もすると走ることができますから、『立身出世』の象徴にもなっています。

きっと今年は、『“うま”くいった』ことがたくさんあったのではないかでしょう。舞い上がるようないいこともあったのではないかでしょう。商売繁盛はどうだったでしょうか。次に、来年の干支の『未』はどうでしょうか。

羊は群れをつくって行動するので、家族の安泰や平和をもたらす縁起物とされます。来年は平和で穏やかな年になるのではないかでしょう。

群れをなしてたくさん集まることから『財』の形成にもつながると言われます。財産が増える年になるといいですね。

また、『未』には、成長途上の植物という意味もあるようです。これから、未年は成長を続ける年と言えるかもしれません。努力を継続することにより、今取り組んでいることが成功に近づくかもしれませんね。

『羊』という字は『祥（しょう・さち）』につながっているので、字の形からも縁起がいいものとされます。

「羊」のつくりをもつ文字には、「美」「翔」「鮮」「羨」「義」などがあります。

来年は、きっと平和で家族が仲良く暮らし、財産も含めいろんな面で成長する年になることでしょう。ぜひ、そうなってほしいものですね。



第2回 学校評議員会(11月26日)

年度途中の取組について、5人の学校評議員の皆様よりご指導をいただきました。

(1) 知(学力向上)について



- 6年生について、毎月のWeb配信テスト問題の成績が、県の平均点より低いし、「学校が楽しい。」と答えている子どもが、全体の7割しかいない。どの子どももみんな困っている。いろいろな手立てを使って、子どもを見守ってほしい。
- 確かに上記のように6年生は、他の学年と比較すると低いが、7割の子どもは「楽しい。」と答えている。この部分を大切にしてほしい。
- 6梅の様子の分析をやっているのは分かる。今後もしっかり指導してほしい。
- 昔の話だが、様々な問題が起きる中で、うまく対応できることにより、引きこもりになったケースもある。対応を今後もしっかりやってほしい。

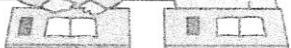
6年生は、全国学力学習状況調査の成績では、全て全国平均以上でした。力のある子どもたちです。しかしながら、現在、友達関係の問題や授業妨害など、様々な問題が起きています。その対応のための会議を毎週開催し、全校体制で指導をしてきています。6梅には、2学期から、生徒指導の講師を配置してもらい、国語や算数では、少人数学習を行ったり、他の教科では、二人体制で指導をしたりしています。これまでに4回の臨時懇談会を開催し、保護者の方と話し合ってきました。

自由に参観に来てもらっています。また、県や市の教育委員会の指導者から来校をしていただき、支援を受けています。



今後、学校評議員の方や地域の方の自由参観もお待ちしています。

(2) 德(人間関係)について

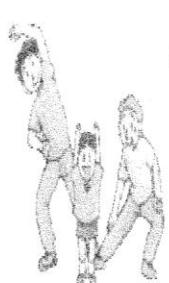


- あいさつは、不変の問題である。学習ボランティアで来たとき、あいさつをしてくれている。
- 学校へ来る機会は減ったが、あいさつをしてくれる。家に遊びに来た時もあいさつする。あいさつをしない子どもがいても、教えれば、次にあいさつをしている。
- 子どものあいさついい。元気をもらっている。

あいさつが良くなってきたいると褒められました。この声は、地域のいろいろな方からもいただきます。褒めていたいたいたことを、全校の子どもたちに知らせました。より一層明るいあいさつができるよう支援をしているところです。



(3) 体(体力・健康)について



- 学校の取組だけでなく、保護者にも協力を得ることは大切である。
- 家に帰っても外に出ないことが多い。学校でどれだけ運動するかが大切である。
- 学校以外の社会体育で、運動をやりすぎかなというくらいやっている子どももいる。
- 6年生の女子は運動能力高いと思う。しかし、出し切れていないところも見られる。そういう子が、体育の授業などで出し切れるアドバイスをもらえるとよい。運動で自信がつけば、他にも波及するのではないか。
- 教師は、指導力の向上が重要である。子どものよさを伸ばすように、学校が頑張ってほしい。短時間でも効果が上がることがある。子どもに自信をつけさせてほしい。

学校では、体育の授業だけでなく、休み時間にも運動（業間運動）を行っています。また、保護者にも家庭でお子さんと一緒に運動がしてもらえるようにお願いをしています。これらを継続して取り組んでいきます。なお、苦しい経験から逃げようとする集団の心理が働き、運動をしない傾向にもあるので、個人の運動能力の良さを見つけ、伸ばし、生涯にわたって運動する力を付けていきたいと考えています。

その他

- 6年生は、小学校生活はあと少しだが、しっかり過ごしてほしい。
- 学校は学力向上が一番。頑張ってほしい。
- 第3日曜日は家庭の日。子どもとじっくり話をしてほしい。



- 震災を経験し、未来を生き抜く力が大切だと言われている。子どもを地域の行事に出していただきたい。世代間、地域間交流をして、絆づくりをしていくことが大切である。来年6月第二日曜日、陸上競技場で、集いを行うことになった。高齢者、障害者、小・中学生らが集う場をつくる。そこで、生きる力をつけたい。
- 地域ぐるみで子どもを育てることが大切である。地域で、助けてもらった経験をすることが重要である。
- 自由に参観することを今後も続けてほしい。など。

いただいたご意見を
今後の教育活動に生か
していきます。

真野小学校の特別支援教育

全校の子どもたちに学びやすさを！

特別支援コーディネーター 香遠 直子

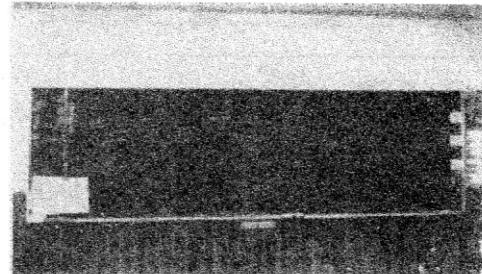
真野小学校では、全校体制で特別支援教育を進めています。特別支援教育は、特別支援学級（まゆみ学級）だけが対象ではありません。全校のどの子どもにも親切で、分かりやすい、学びやすい環境をすべての学級で整えていくものです。

真野小学校では、全校の子どもが学びやすい環境作りに力を入れています。

◆ 黒板周りをすっきりさせ学習への集中を促す

全学級で黒板周りの掲示物を整理しました。
棚には目隠しがされ、刺激の少ない環境で学習に集中しやすくなりました。

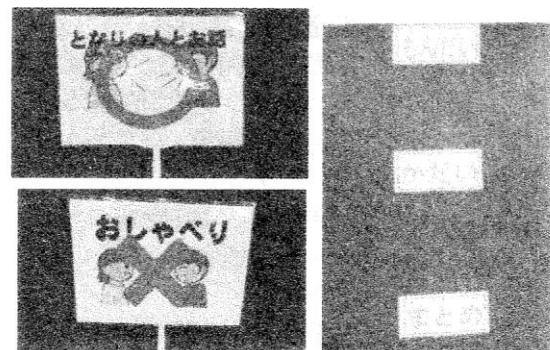
ご家庭でも学習中はテレビを消すなど集中できる環境になっているか確認してみてください。



◆ 耳と目の両方からの情報を提供する

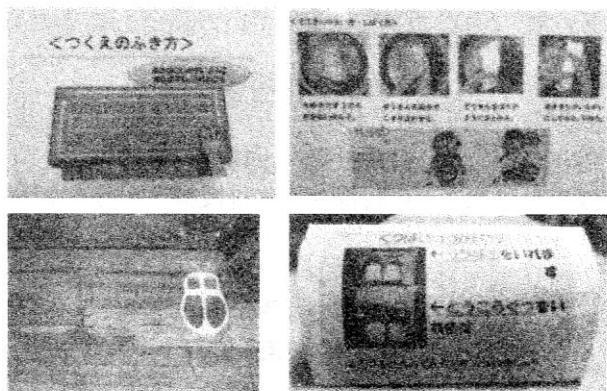
話を聞いただけでは分かりにくい子どもがいることを想定して、文字や絵などの視覚情報を同時に提示するようにしています。静かに集中すべき時は、教師も無駄にしゃべらずにそっと右の「おしゃべり×」を提示しています。

また、授業ではその時間の課題やまとめなどを必ず黒板に書き、教師が読み上げたり、全員で読んだりしています。



◆ 正しいやり方を分かりやすく示す

掃除のやり方や、靴の置き方などを見て分かるようにしています。子どもが自分で正しくできれば、教師は注意することなく「できるね、いいね。」と褒めることができ、良好な人間関係を維持できます。子どもの自己肯定感も高まります。



◆ 一人一人に応じた指導を工夫する～みんな違って当たり前～

上記のような全体での取組を基本にして、授業では、一人一人に応じてヒントカードや課題の選択制などを取り入れ、それぞれの学びの特性に合わせた指導を工夫しています。どの子どもにも良さや困っていることがあり、それに応じて学び方も多様です。このことを保護者の皆様が理解してくださることが特別支援教育を進める上で重要です。

栄光をたたえて(真野小学校)

◇JA共催全国交通安全ポスター 内閣府特命担当大臣賞 1年 高野 佑輔
(※佑輔さんの作品は新潟県の代表となり、さらに全国でも受賞しました。)

- ◇第25回MOA美術館児童作品展 銀賞 1年 大久保 伊織
- ◇第10回花川柳 花をうたった作品(小学生の部) 秀句 4年 柴原 由美子
- ◇国土緑化育樹運動標語 優秀賞 4年 伊澤 鈴
- ◇平成26年度「むし歯予防図画・ポスター展」優秀賞 2年 高野 璃乃亜
- 4年 柴原 由美子
- ◇佐渡市おおなわとび大会 さわやか賞 笑顔でがんばれ真野小3年生チーム



※新潟県よい歯の学校運動で真野小学校が、「優秀校」に選ばれました。



行事予定

1月

12/25(木)～
平成27年1月6日(火)冬季休業



- 7日(水) 第3学期始業式 校外班総会
集団下校 11:00
- 8日(木) 月曜5時間授業 全校書初め大会
給食開始 児童下校 15:10
- 9日(金) 交通街頭指導 読み聞かせ 4年
- 12日(月) 祝 成人の日
- 13日(火) 6時間目 教科授業(4～6年)
- 14日(水) ランチー清掃班
- 15日(木) ALT2年
- 19日(月) 三部会 児童下校 15:10
- 20日(火) **口座引落日** ドレミファ朝会1年 委員会
読み聞かせ 15:10～
- 22日(木) ALT1年
- 26日(月) 職員会議 児童下校 15:10
- 27日(火) 6時間目 教科授業(4～6年)
- 28日(水) 学力テスト(国) ランチーなかよし
- 29日(木) 学力テスト(算)
- 31日(土) 月曜授業(午前) 学習参観
3年歯科指導 おやこ学級(午後)



2月

- 2日(月) おやこ学級の代休
- 3日(火) 全校朝会 委員会
読み聞かせ 15:10～
- 4日(水) スキー教室 6年
- 5日(木) スキー教室 4年 ALT3年
- 6日(金) スキー教室 5年 読み聞かせ 6年
- 9日(月) 職員会議 児童下校 15:10
- 10日(火) 6時間目 教科授業(4～6年)
- 11日(水) 祝 建国記念の日
- 12日(木) ALT4年
- 13日(金) 新1年生体験入学・入学説明会
- 17日(火) 委員会 読み聞かせ 15:10～
- 18日(水) さわやかタイム
- 19日(木) ALT2年
- 20日(金) **口座引落日** 読み聞かせ 1年
- 23日(月) 職員会議 児童下校 15:10
- 24日(火) 委員会引き継ぎ式(朝会時)
6時間目 教科授業(4～6年)
- 26日(木) 全校漢字テスト ALT1年
- 27日(金) 6年生を送る会 3・4校時



